

“ Jongler entre enseignement et recherche, c’est la garantie de ne jamais s’ennuyer ! ”

Colin Petitjean

Chercher et enseigner



Mû par un intérêt profond pour la science, Colin excelle en physique, chimie et mathématiques. C’est au cours de sa deuxième année de classe préparatoire scientifique, intégrée suite à un baccalauréat scientifique option physique chimie, que sa préférence pour les mathématiques s’affirme. Attiré par le milieu académique, il ne tente aucun concours et poursuit alors son cursus en 3ème année de licence de Mathématiques à l’université de Franche-Comté où il choisit le parcours Mathématiques fondamentales. Pourquoi ce choix ? Colin réalise que depuis le collège, une petite graine germe en lui : celle de l’enseignement. En master, il opte donc pour le parcours Mathématiques générales qui, en master 2, prépare les étudiants au concours de l’agrégation. Concours en poche, il demande un report de stage : « Je ne me sentais pas encore prêt à démarrer l’enseignement de suite. J’avais envie de continuer à apprendre les mathématiques et de découvrir le monde de la recherche. » Colin réalise donc un second master 2 en recherche, à l’issue duquel, deux de ses enseignants lui proposent de poursuivre en doctorat. « Je me souviendrais toujours des propos d’un de mes directeurs de thèse qui disait que j’avais tout le temps pour être prof, que j’avais là une belle opportunité de faire quelque chose de différent en m’essayant à la recherche. C’est un argument qui a su me convaincre. » Pendant ses trois années de thèse, qui bénéficient d’un financement via une bourse ministérielle, il se consacre, en analyse fonctionnelle, à l’étude des aspects de la structure linéaire des espaces Lipschitz-libres. Après le doctorat, il obtient un poste d’ATER¹. Même si le volume horaire destiné à l’enseignement complique la poursuite de ses travaux de recherche, Colin mène sa barque et commence à candidater à des postes plus pérennes. « Pour espérer avoir un poste, il faut maintenir la recherche, continuer à se faire connaître, tisser des liens avec la communauté scientifique, communiquer. »

De sa persévérance, il obtient un poste de MCF² à l’université Gustave Eiffel de Marne-la-Vallée. Au travers de ses missions, il jongle entre enseignements et recherche, diversité d’activités qui l’avait déjà séduit au cours de son doctorat. Colin accorde beaucoup d’importance à la pédagogie et la vulgarisation : il profite de toutes les heures de formation qui lui sont proposées pour se former et développer ses compétences, au service de ses étudiants. Côté recherche, il poursuit dans la même lignée que celle initiée en thèse en y apportant des compléments nouveaux, notamment par le biais de collaborations internationales. Depuis Paris, il continue d’échanger avec ses anciens collègues (devenus aussi amis) du Laboratoire de Mathématiques de Besançon, et espère pouvoir poursuivre ces collaborations, fort de nouvelles expériences, connaissances et compétences.

1 Attaché temporaire d’enseignement et de recherche

2 Maître de conférences